

KAHRAMANKAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU

İşbaşında Eğitim
Uygulaması

3+1
Modeli



1993

BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ





İçindekiler

- 02 Müdürün Mesajı
- 06 Kahramankazan Meslek Yüksekokulu Hakkında
- 07 Kahramankazan Meslek Yüksekokulu Program Tablosu
- 08 İşbaşında Eğitim Uygulaması 3+1 Modeli Hakkında
- 08 Protokol Ortaklarımız
- 09 İşbaşında eğitim uygulamasının stajdan farkı nedir?
- 09 İşbaşında eğitim uygulamasının iş dünyasına faydaları nelerdir?
- 10 İşbaşında eğitim uygulamasının öğrenciye faydaları nelerdir?
- 10 İşbaşında eğitim uygulamasının üniversiteye faydaları nelerdir?
- 11 İşbaşında eğitim uygulamasının topluma faydaları nelerdir?
- 13 Sıkça Sorulan Sorular
- 16 İşleyiş Şeması



Müdürün Mesajı

Türkiye'yi bilim ve teknoloji hedeflerine ulaştıracak nitelikli istihdamın sağlanması, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelik ve niceliklere sahip işgücünün yetiştirilmesiyle mümkündür. Bu doğrultuda, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, sektörel işbirliği içinde, gerekli nitelik ve niceliklere sahip olarak yetiştirilmiş meslek elemanlarının sağlanması için en önemli kaynaklardan biri meslek yüksekokullarıdır.

Bilimsel ve teknolojik alt yapısını sürekli iyileştiren, iş dünyası ile verimli ve etkin işbirliği yapan Başkent Üniversitesi Kahramankazan Meslek Yüksekokulu'nun amacı düşünen, üreten, bilinçli, yenilikleri izleyebilen nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir. Çalışacağı sektörle işbirliği içinde ve onların beklentilerini karşılayabilecek nitelikte eğitim alan öğrencilerimizle; uygulama ve problem çözme becerisi gelişmiş, teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek dinamik işgücünü sağlamak temel hedefimizdir. Yüksekokulumuzda bu hedefler doğrultusunda, teorik ve uygulamalı derslerin bir arada yürütülmesi ve iş başında eğitim ilkesine bağlı olarak 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibarıyla zorunlu işbaşında eğitim uygulamasına başlanmıştır.

3+1 eğitim modelinin temel amacı belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen meslek yüksekokullarında, öğrencilerin istihdama yönelik yetişmelerini sağlamak ve istihdam edilebilme olanaklarını arttırmaktır. Bu uygulamada 4 dönem üzerinden verilen eğitimin ilk 3 dönemi örgün öğretim; son 1 dönemi ise işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak yapılacaktır. Böylece öğrencilerimiz teorik bilgilerini uygulama becerisiyle bütünleştirme olanağı bulacaklardır. Öğrenciler uygulama eğitimi süresince işletmelerin çalışma koşullarına tabi olacaktır. Ayrıca öğrencilerin, gruplarından sorumlu öğretim elemanı tarafından belirli dönemlerde kontrol edilmesiyle iş disiplininin sürekliliği sağlanacaktır.

Uygulamanın ana hedefi, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikteki elemanı (ihtiyaç duyulan zaman diliminde) günün teknolojileri ve bilgilerine sahip olarak iş dünyası ile birlikte yetiştirmektir. Bu uygulamanın işverene de işgücü desteği sağlanması konusunda ek yararı olacaktır.

Bu süreçte bizimle birlikte çalıştığınız için öğrencilerimiz ve okulumuz adına teşekkürlerimi sunarım.

Doç. Dr. Erkan YILDIZ
Kahramankazan MYO Müdürü



Kahramankazan Meslek Yüksekokulu Hakkında

Yüksekokulumuz, yanda tablo halinde verilen 7 bölüm ve 11 programda Kahramankazan'da eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktadır. Yüksekokulumuzda 16 derslik, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 2 Teknik Resim Atölyesi, 1 Elektronik Laboratuvarı, 1 Elektrik Motorları Laboratuvarı, 1 adet Makine, 1 adet Otomotiv Teknolojisi Laboratuvarı ve 1 adet Gıda Analiz Laboratuvarı'nın yanı sıra kütüphane, kafeterya, konferans salonu gibi sosyal olanaklar da bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun amacı, ulusunu ve ülkesini seven, dünyayı tanıyan, düşünen, üreten, yenilikleri izleyebilen, nitelikli ve bilinçli meslek elemanları yetiştirmektir. Kuramsal ve uygulamalı derslerin bir arada yürütülmesi, iş başında eğitim ilkesine bağlı olarak 20 iş gününden oluşan zorunlu yaz stajına ek olarak son eğitim öğretim döneminin tamamında işyeri uygulaması ve en az bir yabancı dile egemen öğrencilerin yetiştirilmesi çağdaş bir anlayışla hazırlanan eğitim ve öğretim programlarımızın ortak özellikleridir. Eğitim programlarımız Bologna Süreci kapsamında hazırlanmaktadır. Başkent Üniversitesi Kahramankazan Meslek Yüksekokulu olarak Erasmus+ Öğrenim ve Staj hareketliliği kapsamında öğrencilerimize yurt dışında kısa süreli eğitim/staj imkanı sağlanmaktadır. Üniversitemizin Erasmus Belgesi'ne sahip olması nedeniyle, Yüksekokulumuz Leonardo da Vinci Programı üyesidir. Tüm öğrencilerimize öğrenimleri süresince yararlanabilecekleri %50 indirim ve %100 burs verilmektedir.

Eğitim dilimiz Türkçedir. Bir yıl süreli yoğun İngilizce programı (İngilizce Hazırlık) isteğe bağlıdır. Önlisans eğitimimiz süresince akademik ve mesleki amaçlı İngilizce eğitim programlarımızda yer almaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucuna göre vakıf ve kamu üniversitelerinde lisans eğitimlerine devam edebilmektedirler.



BÖLÜMLER	PROGRAMLAR
Dış Ticaret Bölümü	Dış Ticaret Programı
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	İşletme Yönetimi Programı
	Lojistik Programı
	Mekatronik Programı
Elektronik ve Otomasyon Bölümü	Kontrol ve Otomasyon Programı
	Elektronik Teknolojisi Programı
	Otomotiv Teknolojisi Programı
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	Otomotiv Teknolojisi Programı
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine Programı
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	Endüstriyel Hammaddeler İşleme Teknolojisi Programı
Gıda İşleme Bölümü	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı
	Gıda Teknolojisi Programı

İşbaşında Eğitim Uygulaması 3+1 Modeli

Başkent Üniversitesi Kahramankazan Meslek Yüksekokulu, öğrenci almakta olduğu tüm programlarını günümüz şartlarına uyarlayarak kamu ve özel sektöre nitelikli iş gücü kazandırmak amacıyla 2017-2018 akademik yılında 3+1 eğitim modelini uygulamaya başlamıştır.

3+1 eğitim modelinin ana hedefi; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikteki elemanı ve personeli (ihtiyaç duyulan zaman diliminde) günün teknolojileri ve bilgilerine sahip olarak iş dünyası ile birlikte yetiştirmektir. Bu model kapsamında meslek yüksekokullarında 4 dönem üzerinden verilen eğitim öğretimin ilk 3 dönemi örgün öğretim şeklinde, son 1 dönemi ise işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak düzenlenmektedir.

Başkent Üniversitesi Kahramankazan Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin dördüncü yarıyıldaki işyerlerinde yapacakları zorunlu işbaşında eğitim uygulamasının amacı, öğrencilerin öğretim yoluyla elde ettikleri bilgi ve becerilerini ilgili sektörlerdeki işyerlerinde uygulayarak bu özelliklerini güçlendirmelerini sağlamak, doğru karar verme becerilerini geliştirmek, nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlayıcı faaliyetler ve işbaşında deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

Protokol ortaklarımız

- Başkent Üniversitesi Gıda, Tarım ve Hayvancılık Araştırma ve Geliştirme Merkezi
- Başkent Üniversitesi Geliştirme Vakfı İktisadi İşletmesi
- Başkent Üniversitesi Tümar Türk Mutfak Kültürü
- Per Tarım Hayvancılık Süt Ürünleri Gıda Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti
- Ostim Savunma ve Havacılık Kümelenmesi
- Kazan Soda Elektrik Üretim A.Ş
- Nuro Holding
- TUSAŞ - Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş (TAİ)
- Patalya Turizm Otelcilik ve Ticaret Anonim Şirketi
- Açkar Süt Ürünleri Tarım Hayvancılık San. ve Tic. A.Ş.
- CES İleri Kompozit ve Savunma Teknolojileri A.Ş
- ASO 1. Organize Sanayi Bölgesi
- Fırat Plastik, Kauçuk Sanayi ve Ticaret A.Ş.
- Durukan Şekerleme San. ve Tic. A.Ş
- MAN Türkiye A.Ş
- Anadolu Efes Biracılık ve Malt San. A.Ş.

- BASTAK Teknoloji Sistemleri LTD. ŞTİ.
- BASTAK Laboratuvar Hizmetleri LTD. ŞTİ.
- Doğruer Group
- NETLOG Lojistik Hizmetleri
- BY Danışmanlık Hizmetleri
- Dinçer Lojistik

3 + 1 eğitim modeli kapsamında, idari yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla protokoller oluşturulmaktadır. Böylece hem öğrencilerimiz hem de bölüm öğretim elemanlarımız işletmelerle daha kolay ve etkin bir şekilde buluşup iletişim kurabilmektedir.

3 + 1 eğitim modeli kapsamında gerçekleştirilen protokoller, işyeri eğitiminin daha sağlam tabanlı ve sistematik bir uygulamaya dönüşmesini ve sürekliliğini sağlamak konusunda büyük öneme sahiptir.

İşbaşında eğitim uygulamasının stajdan farkı nedir?

- Genel not ortalaması 4.00 tam not üzerinden 1.80 ve üzerinde olan öğrencilerin işyerine gidebilmesi,
- Eleme yapılarak ve özellikler göz önüne alınarak öğrencilerin yönlendirilmesi,
- Uygulama, süre olarak daha uzun olduğu için (14 hafta) işyerinin öğrenciyi daha iyi tanıması, sorumluluk vermesi ve dönem bittikten sonra mezun durumundaki öğrenciye istihdam kapılarının daha rahat açılması bu uygulamayı stajdan farklı kılmaktadır.

İşbaşında eğitim uygulamasının iş dünyasına faydaları nelerdir?

- İş ve üretim süreçlerini bizzat görerek mesleki deneyim kazanan meslek elemanları yetiştirilecek ve istihdam kolaylaşacak,
- İhtiyaç duyulan nitelik ve uygulama becerisine sahip bireyler yetiştirilerek doğru işe doğru personelin hazırlanması ve yerleştirilmesi sağlanacak,
- İş dünyası ile akademik personelin işbirliği yapmasıyla üniversitedeki eğitim programları ve içerikleri iş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda güncellenecek olup, işletmelere faydalı bireyler yetiştirilecek,
- İşletmeler ihtiyaçlarına uygun öğrencileri belirleyebilecek ve uyumlu bir çalışma ortamı sağlanacak,
- İhtiyaç duyulan nitelikteki elemanların bizzat günün koşullarıyla eğitilmesinin sağlanması ile işletmeler, çalışanların işe başlangıç eğitim yükünden kurtulacak,
- Üniversite - İş dünyası işbirliği ile işletmelerin AR-GE teşviklerinden yararlanması sağlanacaktır.

İşbaşında eğitim uygulamasının öğrenciye faydaları nelerdir?

- Öğrencilerimiz teorik derslerde öğrendiklerini işyeri uygulamasıyla pekiştirerek uygulama becerisi kazanacak,
- Sorumluluk duygusu ve takım çalışmasına yatkınlığı artacak ve özgüveni gelişecek,
- Günün teknolojisini görerek ve uygulayarak yetiştirilme için iş bulma imkânı kolaylaşacak,
- Gelecek ile ilgili hedeflerini şekillendirecek ve kariyer planlaması yapmakta zorlanmayacak,
- İş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışacak ve uyum süreci hızlanacak; iş disiplinin anlam ve önemini kavrayacak,
- Kendini tanıyacak ve yeteneklerinin farkına varacak,
- İşyerinin uygun görmesi halinde, mezun olur olmaz aynı işyerinde çalışma imkânı bulacak,
- Tecrübe eksikliğini giderme fırsatı yakalayacak,
- Program süresince gelir elde etme imkânı bulacaktır.

İŞKUR'un işbaşı eğitim programından yararlanan öğrencilerin,

- Program süresi boyunca katıldıkları her iş günü için 245,38 TL cep harçlığı İŞKUR tarafından verilecek,
- Program süresince iş kazası ve meslek hastalığı ile genel sağlık sigortası prim giderleri İŞKUR tarafından karşılanacak,
- Burs ve öğrenim kredileri kesilmeyecek,
- Öğrenciler program sonunda "İşbaşı Eğitim Programına Katılım Belgesi" almaya hak kazanacak,
- Alınacak belgeye özgeçmişlerinde yer verebilme imkânına da sahip olacak,
- İşletme tarafından istihdam taahhüdü yerine getirilirse öğrenci mezun olur olmaz işbaşı yapabilecektir.

3308 sayılı mesleki eğitim kanununa göre işbaşı uygulaması yapan öğrencilerin,

- Sigorta primleri "İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası" Başkent Üniversitesi tarafından ödenecek,
- Verilecek ücretler asgari ücretin net tutarının %30'undan az olmayacak şekilde planlanacaktır.

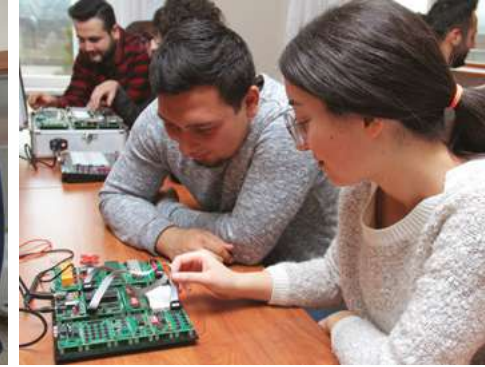
İşbaşında eğitim uygulamasının üniversiteye faydaları nelerdir?

- Üniversite, öğrencilerini mesleki deneyim, beceri ve iş tecrübesi kazanımlarıyla mezun edebilme imkânı bulacak,
- Üniversite, iş dünyasını güncel gereksinimlerini yakından takip etme olanağı bulacak,
- İş dünyasında yaşanan sorunlara pratik çözümler üretebilme imkânı doğacak,

- Üniversite-İş dünyası iş birliği ile AR-GE faaliyetleri artacak,
- Mezun ettiği öğrencilerinin istihdamını kolaylaştırması nedeniyle tercih sebebi olmayı sürdürecektir.

İşbaşında eğitim uygulamasının topluma faydaları nelerdir?

- Üniversite, iş dünyası ve toplumun işbirliği içinde hareket etmesi ile ülke kalkınması hızlanacak ve işsizlik oranı azalacak,
- Ailenin çocuklarının geleceği ile ilgili endişeleri azalacak,
- İşletmelerdeki çalışanlar öğrencilerden sorumlu akademik personel ile iletişime geçip toplumsal ve teknolojik sorunları kolaylıkla paylaşabilecekleri için toplum ve üniversite işbirliği sağlanmış olacak,
- Çocukları vasıflı olarak yetişen ailelerin kendine güveni artacaktır.





SIKÇA SORULAN SORULAR

3+1 Eğitim modelinin amacı nedir?

Temel amacı; belirli mesleklere ve alanlara yönelik nitelikli insan gücü, ara eleman yetiştirmek olan meslek yüksekokullarında, öğrencilerin istihdama yönelik yetişmelerini sağlamak amacı ile eğitim öğretimin; 3 döneminin okulda ders (teorik), 1 döneminin ise tam zamanlı olarak işletmelerde uygulama yapılması ile tecrübe kazanmak ve istihdam edilebilme imkânlarını arttırmaktır.

Mesleki uygulama zamanı ve şartları nelerdir?

Öğrencilerin işbaşında uygulama yapmak üzere iş yerlerine yönlendirilebilmesi için ilk üç dönem sonundaki genel ağırlıklı not ortalamasının en az 1.80 olması şartı aranacak olup bu şartı sağlayamamış öğrenciler, işletmelerde yürütülecek olan işyeri eğitimine gidemeyeceklerdir. Uygulama ile mezuniyete yakın öğrencilerin işletmelere gitmesi sağlanacaktır. İkinci sınıf öğrencilerinin eğitim öğretim dönemi içinde yapılacak olan mesleki uygulama eğitimi, akademik ve uygulama takvimine uygun olarak 4. dönem süresince 14 hafta ve tam zamanlı olarak yapılacaktır.

Ankara dışında işyeri uygulaması olacak mı?

Öğrenci, 3+1 Koordinatörlüğü ve Program Sorumlusunca uygun bulunduğu takdirde, Ankara dışında da işyeri uygulaması yapabilecektir. Ancak uygulamada öncelik Ankara ili ve ilçelerinde olup, il dışı uygulamalar dar kapsamda çevre illeri kapsayacak şekilde genişletilecektir. Uygun bulunması ve koordine edilebilmesi durumunda yurtdışındaki kamu/özel kurum ve kuruluşlarda da işyeri uygulaması yapılabilmektedir.

İşyerleri ile anlaşma imzalanacak mı?

Öğrencilerin mesleki uygulamaları, program sorumlusu öğretim elemanının teklifi ve yüksekökol müdürlüğünün onuru ile uygun işyerlerinde yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler, ders kaydı sonrasında okullarından alacakları işyeri kabul formunu işyerlerine onaylatarak programın 3+1 koordinatörüne teslim edeceklerdir.

Sigorta primlerini kim ödeyecek?

İşyeri uygulaması kabul protokolünün akdedilmesi ile beceri eğitimine işletmelerde 3308 sayılı kanuna istinaden başlayacak olan öğrencilerin sigorta primleri "İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası" 5510 sayılı kanun gereği ve SGK hükümlerine göre Başkent Üniversitesi tarafından ödenir. Öğrencinin işyeri uygulaması eğitimine İŞKUR İşbaşı Eğitim Programı (İEP) kapsamında yerleşmesi ve başlaması halinde "İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası" İŞKUR tarafından ödenmektedir.

Çalışma süresi ne kadar olacak?

Öğrencilerin işbaşında eğitim uygulaması için yerleştirildikleri iş yeri şartları, mezun olduktan sonra çalışma hayatına başladıklarında, çalışacakları işyerlerinin şartları ile eşit olacaktır. Dolayısı ile öğrenciler uygulama eğitimlerini sürdürdükleri işyerinin çalışma, disiplin ve iş güvenliği ile ilgili kurallarına, yönetmeliğine uymak zorundadırlar. Bir dönem boyunca uygulama programı 14 hafta olarak belirlenmiştir.

Çalışma yerlerinde vardiyalı çalışma olabilecek mi?

İşyeri uygulaması ile öğrencilerin mezun olduktan sonraki iş hayatına hazırlanmaları sağlanmaktadır. Özel sektörlerde öncelik gündüz çalışma isteyen şirkete verilecek, ancak karşılıklı mutabakatla öğrenci vardiyalı çalışma yapabilecektir.

Öğrenci yerleştirmeleri neye göre yapılacaktır?

Öğrenci yerleştirmeleri; iş yeri şartları, öğrencinin başarı durumu ve öğrencinin gelecekte işe girme ihtimali, adres, ikametgâh şartları göz önüne alınarak programın 3+1 koordinatörü öğretim elemanı tarafından yapılabilecektir.

Öğrenci işyerini beğenmediği durumunda ne olacak?

Yönetmelik ve yönerge hükümleri uygulanacaktır. İşyeri uygulaması program koordinatörü olan öğretim elemanı ve işyeri uygulaması eğitim kurulu ortak karar vereceklerdir. Öğrenci geri çekilebilir, öğrenci dersi bırakabilir, yer değiştirebilir veya şartlara göre uygun çözümler üretilebilir.

İşyerinde çalışan bir öğrenci, 3+1 kapsamında aynı işyerinde devam edebilir mi?

İşyerlerinde uygulama yapan veya okul dışındaki zamanlarda çalışan öğrenciler, işyerinin talep etmesi durumunda işbaşı uygulamasına aynı iş yerinde devam edebilirler.

İşyeri uygulaması esnasında öğrenci ücret alacak mı?

Bu uygulamanın temel amacı öğrencinin para kazanması değildir. Amaç, mezuniyet sonrasında iş hayatına nitelikli ve kalifiye bir personel olarak hazır olmasını sağlamaktır. Öğrencilerin işbaşında eğitim uygulaması yaptıkları kurumlarla olan mali ilişkilerinde Başkent Üniversitesi'nin hukuki ve mali sorumluluğu bulunmamaktadır. Ücret ile ilgili kararlar işyeri uygulaması yapılan işyerinin inisiyatifindedir. Ancak; 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununa göre, işletmelerde mesleki ve teknik eğitim gören örgün eğitim kurumları öğrencilerine, asgari ücretin net tutarının %30'undan az olamayacak şekilde ödeme yapılır. Veya İŞKUR İşbaşında Eğitim Programından (İEP) yararlanılması halinde güncel yönetmeliğe göre öğrenciyi günlük 245,38 TL ücret İŞKUR tarafından ödenmektedir.

İşyeri uygulamasının ağırlıklı harf notu durumu neye göre belirlenecek?

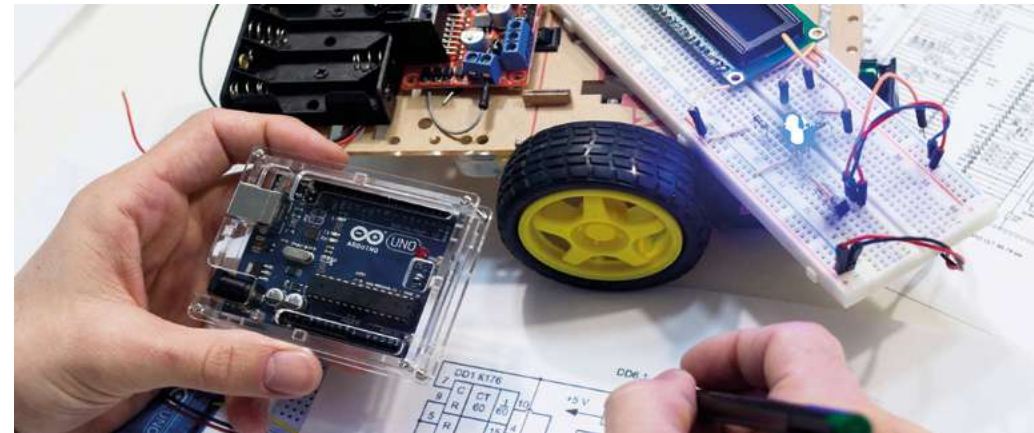
Zorunlu İşbaşında Eğitim uygulaması Değerlendirme Kriterleri; Kurumun Öğrenciyi Değerlendirme Puanı (Ağırlık: %30), Yerde Denetim Puanı (Ağırlık: %30) (öğrencinin yerinde denetiminin yapılmadığı durumlarda, telefonla denetim puanı, yerinde denetim puanı olarak da dikkate alınır.), Telefonla Denetim Puanı (Ağırlık: %10), İş Başında Eğitim Raporu Puanından (Ağırlık: %30) oluşmaktadır. Değerlendirme ağırlıkları, programların zorunlu işbaşında eğitim koordinatörü tarafından belirlenerek (Ağırlıklar: %30 + %30 + %10 + %30 şeklinde), öğrencilere duyurulur ve yüksekökol internet sayfasında ilan edilir.

İşyeri uygulamasından başarısız olan öğrenciler ne yapacak?

“İşyeri Uygulaması” dersinden başarısız olan öğrenciler dersi gelecek dönem tekrar almak zorunda olacaklardır.

İşyeri uygulaması eğitimi esnasında izin alınabilecek mi?

Öğrencinin işyeri uygulaması eğitimi esnasında iş yerine sürekli devam etmesi esastır. İşbaşında eğitim uygulamasına öğrencilerin %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerin hastalık, resmi tatil, grev, iş yerinin kapanması vb. nedenlerle zorunlu işbaşında eğitim uygulaması çalışmalarına ara vermelerini gerektiren durumlara bağlı günler uygulama yapılan süreden sayılmaz. Öğrencilerin belgelendirdikleri bu tür durumlarda, programlarının işbaşında eğitim uygulaması koordinatörünün önerisi ve program sorumlusunun talebi doğrultusunda, Yüksekökol Yönetim Kurulu kararı ile ara verilen uygulamanın geri kalan süresi yer ve zaman tespiti yapılarak tamamlanır.



İŞLEYİŞ ŞEMASI

İŞBAŞINDA EĞİTİM UYGULAMASINA GİTMEDEN ÖNCE

1.80 not ortalamasını (GNO) geçen ve İşyeri Uygulamasına gidecek olan öğrenciler akademik takvime göre ders seçimlerini yaparlar. Zorunlu işbaşında eğitim uygulaması yapmak isteyen öğrenciler, uygulama takviminde belirlenerek ilan edilen tarihe kadar bir dilekçe (EK-1) ile akademik danışmanlarına akademik durumlarının incelenebilmesi için başvururlar.

İşyeri Uygulamaları ve diğer dersler EK-1 için;
http://kmyo.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=520&menu_id=13

Öğrenciler, buldukları uygulama yerlerini Uygulama Yeri Bildirme Formunu (EK-2) doldurarak ve gerekli belgeleri eksiksiz tamamlayarak uygulama takvime uygun zamanda programlarının işbaşında eğitim uygulama koordinatörüne teslim ederler.

EK-2 için;
http://kmyo.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=520&menu_id=13

Uygulama yerleri kesinleşen ve ilan edilen öğrenciler İşbaşında Eğitim Uygulaması Kabul Belgesini (EK-3) uygulama yapacakları kuruma onaylattıktan sonra, ilan edilen koşul ve takvime uygun olarak, programlarının işbaşında eğitim uygulama koordinatörüne teslim ederler.

İşbaşında Eğitim Uygulaması Kabul Belgesi için; <http://kmyo.baskent.edu.tr>
(İşbaşında Eğitim Uygulaması Kabul Formunu doldurmamayan öğrenciler sigorta girişleri yapılmadığı için İşyeri Uygulamasına gidemezler.)

İşletmeye başvuran ve onay alan öğrenciler, Kahramankazan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne de onaylanan İşbaşında Eğitim Uygulaması Kabul Formunu ilgili işletmeye resmi olarak onaylatır ve uygulamaya başlar.

İşletme tarafından onaylanan İşbaşında Eğitim Uygulaması Kabul Formu, Program Koordinatörlüğüne işletmeye başlandığı ilk hafta içerisinde teslim edilir.

Zorunlu işbaşında eğitim uygulama yerleri kesinleşen öğrenciler İşbaşında Eğitim Uygulaması Dosyalarını (EK-4) programlarının zorunlu işbaşında eğitim uygulama koordinatöründen alırlar.



İŞBAŞINDA EĞİTİM UYGULAMASI SIRASINDA

Uygulama dosyaları öğrenciler tarafından zorunlu işbaşında eğitim uygulaması yapacakları kurum yetkilisine teslim edilir.

Öğrenciler işletmelerde, İşyeri Uygulaması kapsamında 14 hafta tam zamanlı olarak İşyeri Uygulamasını yaparlar.

Zorunlu İşbaşında Eğitim Uygulama Dosyasının (EK-4) uygulama takviminde belirtilen süreler içinde, programlarının zorunlu işbaşında eğitim uygulama koordinatörüne iletilmesi gerekmektedir. Öğrenciler bu süreci takip etmekle yükümlüdür.

Değerlendirme formları için;
<http://kmyo.baskent.edu.tr>

İŞBAŞINDA EĞİTİM UYGULAMASI SONRASINDA

Zorunlu işbaşında eğitim uygulamasını tamamlayan öğrenciler hazırlayacakları işbaşında eğitim uygulama raporlarını, işbaşında eğitim uygulama takviminde belirtilen tarihe kadar programlarının zorunlu işbaşında eğitim uygulama koordinatörüne teslim ederler.

İşbaşı eğitim sorumlusunun ve işbaşı eğitim uygulaması program koordinatörünün vereceği puanlara göre öğrencinin başarı durumu harf notu kataloğuna göre değerlendirilir. (Zorunlu İşbaşında Eğitim Uygulaması Yönergesi Madde 1.6)

Öğrenciler işbaşı eğitim sorumlusunun dolduracağı değerlendirme formunun program koordinatörlüğüne teslim edildiğinden emin olmalıdır.



Değerlendirme formları için;
<http://kmyo.baskent.edu.tr>



Başkent Üniversitesi Sosyal Medya Hesapları

-  BaskentUniv
-  baskentunv
-  baskentunv
-  Baskentunv
-  baskentuniversitesi

Kahramankazan Meslek Yüksekokulu Sosyal Medya Hesapları

-  baskentunikmyo
-  baskentunikmyo
-  baskentunikmyo



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

Atatürk Mahallesi İstiklal Caddesi No. 27 Kahramankazan 06980 ANKARA

t 0312 814 19 19 f 0312 814 37 37

kmyo.baskent.edu.tr **baskent.edu.tr**