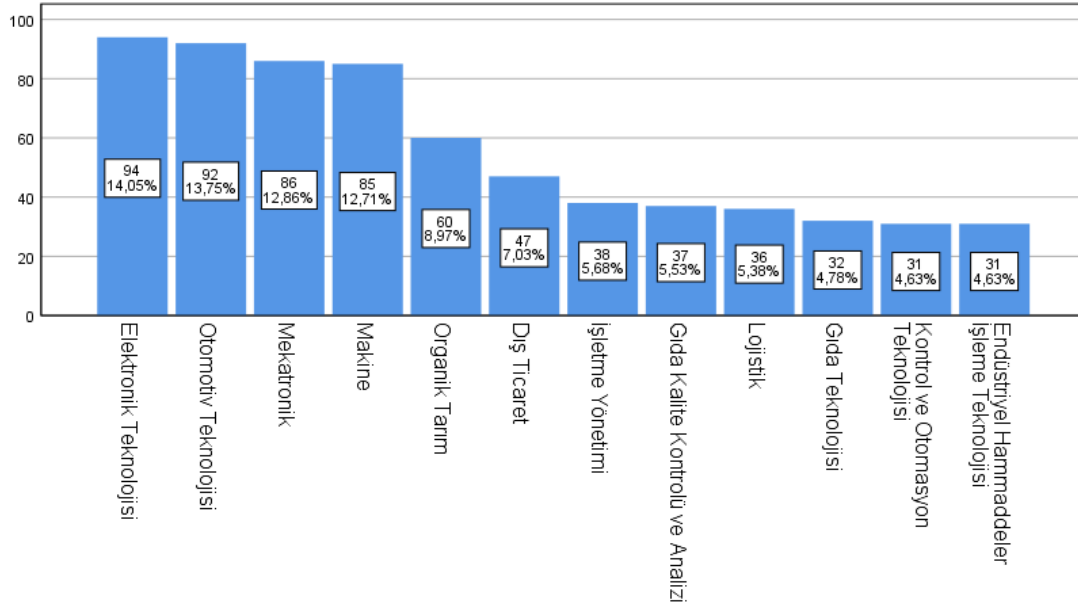


Kahramankazan Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Değerlendirme Anket Raporu

2024-2025 akademik yılı bahar dönemi 17 Şubat 2025 tarihinde başlamıştır. Bahar döneminde okulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden 221 öğrenci bulunmaktadır. 20 Mayıs 2025 tarihinde başlayan on dördüncü haftada öğrencilerimize dönem sonu ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Anket uygulamasına, 3+1 İş Yeri Uygulamasında olan 143 ikinci sınıf öğrencisi dahil edilmemiştir. Uygulan anketin linki Ek'te sunulmuştur.

Uygulanan ankette öğrencilere bahar dönemi açılan 92 zorunlu, 41 seçimlik olmak üzere toplam 133 ders ve dersi veren 34 öğretim elemanı ile ilgili sorular yöneltilmiştir. Ankete yanıt veren öğrenci programını seçtikten sonra zorunlu/seçimlik seçeneğini işaretleyerek dersi ve dersi veren öğretim elemanını seçerek anket sorularını yanıtlamıştır. Anketin yanıtlanma sayısı 669 olarak gerçekleşmiştir. Yanıtlanma sayılarının programlara göre dağılımı Şekil 1'de sunulmuştur.



Şekil 1 Anketin Yanıtlanma Sayılarının Programlara Göre Dağılımı

Ankette öğrencilere dersler, dersi veren öğretim elemanları, seçimli ders tercihleri ile derslerin zorluk derecelerine yönelik 4 soru yöneltilmiştir. Gerçekleşen sonuçlar aşağıda tablolar halinde sunulmuştur.

Tablo 1 Derslerle İlgili Öğrenci Algıları

İfade	Ortalama	Standart Sapma
Öğretim elemanı dersin nasıl yürütüleceğine yönelik bilgilendirmede bulunmuştur.	4,44	0,91
Öğretim elemanı dersin kazanımlarına yönelik bilgilendirmede bulunmuştur.	4,42	0,92
Ders izlencesinde ele alınan konuların dersin öğrenme kazanımlarıyla uyumlu olduğunu düşünüyorum.	4,41	0,94
Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.	4,41	0,93
Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) anlaşılır olduğunu düşünüyorum.	4,40	0,96

İfade	Ortalama	Standart Sapma
Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan faaliyetlerin öğrenmeye katkısı olduğunu düşünüyorum.	4,38	0,98
Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.	4,41	0,93
Derslerle İlgili Öğrenci Algıları (Dönem Sonu)	4,40	0,89
Derslerle İlgili Öğrenci Algıları (Dönem Ortası)	4,14	1,07

02.06.2025

Öğrencilerin derslerle ilgili algılarının ortalaması 4,40 olarak yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. Dönem ortası ders değerlendirme anketinde derslerle ilgili öğrenci algılarının ortalamaları 4,14 iken dönem sonunda ortalama 4,40'a yükselmiştir. Dönem ortasında 1,07 olan standart sapmanın dönem sonunda 0,89'a düşmesi doğrultusunda, yanıtların daha homojen olarak gerçekleştiğine yönelik bir değerlendirme yapılabilir. Ankete katılım sağlayan öğrenciler yöneltilen bütün ifadelerdeki yargılara katılmıştır. Gerçekleşen bu sonuç öğrenme ortamı ve ortam içeriğinin olması gerektiği gibi yapılandırıldığının bir kanıtı olarak ifade edilebilir.

Öğrencilerin derslerle ilgili algılarının program bazlı sonuçları Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 2 Program Bazlı Derslerle İlgili Öğrenci Algıları

Program	Ortalama	Standart Sapma
Gıda Teknolojisi	4,87	0,33
Endüstriyel Hammaddeler İşleme Teknolojisi	4,78	0,40
Organik Tarım	4,72	0,46
Lojistik	4,68	0,43
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	4,62	0,53
Elektronik Teknolojisi	4,42	0,96
İşletme Yönetimi	4,41	0,79
Dış Ticaret	4,39	1,06
Otomotiv Teknolojisi	4,33	0,84
Makine	4,3	1,01
Mekatronik	4,1	1,05
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	3,66	1,13

Derslerle ilgili öğrenci algılarına yönelik ortalamalar da yüksek seviyelerde gözlemlenmiştir. En yüksek ortalama 4,87 ile Gıda Teknolojisi programında, en düşük ortalama da 3,66 ortalama ile Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında gerçekleşmiştir.

Tablo 3 Öğretim Elemanlarıyla İlgili Öğrenci Algıları

İfade	Ortalama	Standart Sapma
Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılır olduğunu düşünüyorum.	4,67	0,54
Öğretim elemanının sorularımıza yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı olduğunu düşünüyorum.	4,68	0,53
Öğretim elemanının derse hazır olduğunu düşünüyorum.	4,62	0,58
Öğretim elemanının konusuna hâkim olduğunu düşünüyorum.	4,67	0,51

İfade	Ortalama	Standart Sapma
Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullandığını düşünüyorum.	4,65	0,51
Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle iletişim problemi olmadığını düşünüyorum.	4,62	0,52
Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik ettiğini düşünüyorum.	4,62	0,51
Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate aldığını düşünüyorum.	4,55	0,62
Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirim.	4,60	0,55
Öğretim Elemanlarıyla İlgili Öğrenci Algıları (Dönem Sonu)	4,62	0,49
Öğretim Elemanlarıyla İlgili Öğrenci Algıları (Dönem Ortası)	4,13	1,05

02.06.2025

Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla ilgili algılarının ortalaması 4,63 olarak yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. Dönem ortası ders değerlendirme anketinde öğretim elemanlarıyla ilgili öğrenci algılarının ortalamaları 4,13 iken dönem sonunda ortalama 4,62'ye yükselmiştir. Ankete katılım sağlayan öğrenciler öğretim elemanlarıyla ilgili yöneltilen bütün ifadelerdeki yargılara katılmıştır. Dönem ortasında 1,05 olan standart sapmanın dönem sonunda 0,49'a düşmesi doğrultusunda, yanıtların daha homojen olarak gerçekleştiğine yönelik bir değerlendirme yapılabilir.

Özellikle 4,68 ortalama ile gerçekleşen “Öğretim elemanının sorularımıza yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı olduğunu düşünüyorum.”; 4,67 ortalama ile gerçekleşen “Öğretim elemanının konusuna hâkim olduğunu düşünüyorum.” ve “Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılır olduğunu düşünüyorum.” yargılarına yönelik sonuçlar bağlamında, okulumuzun öğretim elemanı kadrosunun bilimsel yetkinlikleri ve görev bilinçlerinin örnek seviyede olduğuna yönelik bir değerlendirme yapılabilir.

Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla ilgili algılarının program bazlı sonuçları Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4 Program Bazlı Öğretim Elemanlarıyla İlgili Öğrenci Algıları

Program	Ortalama	Standart Sapma
Endüstriyel Hammaddeler İşleme Teknolojisi	4,89	0,30
Gıda Teknolojisi	4,80	0,45
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	4,63	0,55
Organik Tarım	4,62	0,49
Lojistik	4,62	0,50
Elektronik Teknolojisi	4,45	0,92
İşletme Yönetimi	4,38	0,80
Dış Ticaret	4,37	1,00
Makine	4,33	0,95
Otomotiv Teknolojisi	4,26	0,89
Mekatronik	4,08	1,10
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	3,80	1,08

Öğretim elemanlarıyla ilgili öğrenci algılarına yönelik ortalamalar da yüksek seviyelerde gözlemlenmiştir. En yüksek ortalama 4,89 Endüstriyel Hammaddeler İşleme Teknolojisi programında, en düşük ortalama da 3,80 ortalama ile Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programında gerçekleşmiştir.

Seçimlik ders tercih nedenlerinin araştırılmasında öğrencilere yedi hazır seçenek bir de diğer seçeneği sunulmuştur. Sorunun birden fazla seçenekle yanıtlanması imkânı tanınmıştır. Seçimlik ders tercih nedenleri incelendiğinde öğrencilerin bu soruya samimi yanıtlar verdikleri değerlendirilmiştir. En yüksek sıklık 215 yanıtla “mesleki gelişimime katkı sağlayacağını düşünüyorum”, en düşük sıklıkta 69 yanıtla “Kolaylıkla geçeceğimi düşünüyorum” ifadesinde gerçekleşmiştir. Bu bulguya dayanarak seçimlik ders planlamalarının doğru yapıldığına yönelik bir değerlendirme yapılabilir. Sonuçlar dönem ortası ders değerlendirme anketiyle paralellik göstermektedir. Seçimlik ders tercih nedenleri Tablo 5’te sunulmuştur.

Tablo 5 Seçimlik Ders Tercih Nedenleri

Tercih Nedeni	Sıklık	Yüzde
Mesleki gelişimime katkı sağlayacağını düşünüyorum	215	32,1
İlgi alanıma giriyor	143	21,4
Öğretim elemanının donanımına güveniyorum	112	16,7
Öğretim elemanının ders anlatma biçimini seviyorum	108	16,1
Öğretim elemanına sorduğum sorulara tatminkâr yanıtlar aldığımı düşünüyorum	95	14,2
Öğretim elemanının ders değerlendirmesinde adil davrandığını düşünüyorum	92	13,8
Kolay geçeceğimi düşünüyorum	69	10,3
Diğer (Öğretmenimi çok seviyorum)	1	0,1

Okul genelinde açılan derslerin zorluk derecesi sonuçları Tablo 6’da sunulmuştur. Yanıtların %52’si derslerin orta güçlükte olduğunu ortaya çıkarmıştır. Sonuçlar dönem ortası ders değerlendirme anketiyle paralellik göstermektedir.

Tablo 6 Ders Zorluk Derecesi Sonuçları

Yöneltilen İfade	Algı	Sıklık	Yüzde
Derslerin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?	Kolay	74	11,1
	Orta güçlükte	348	52,0
	Zor	155	23,2
	Çok zor	92	13,8

Ek Anket Linki

<https://forms.gle/fgD8fINGXCQoPVxq9>