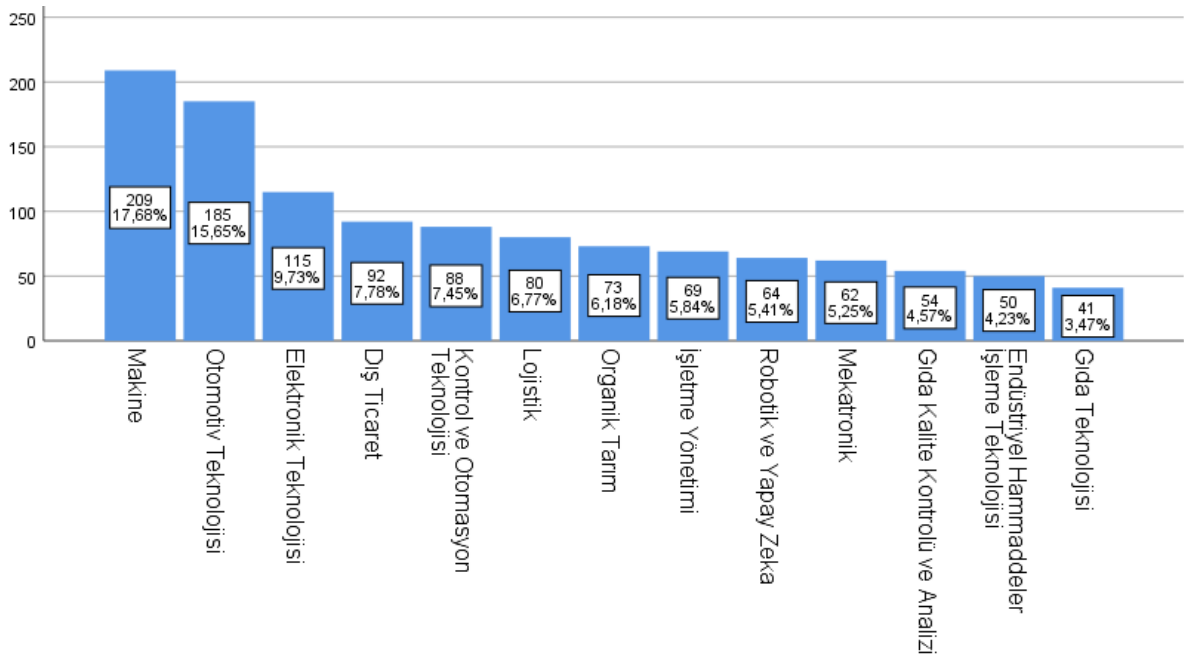


Kahramankazan Meslek Yüksekokulu 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Dönem Sonu Ders Değerlendirme Anketi Değerlendirme Raporu

2025-2026 Akademik Yılı Güz döneminde okulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden 227 birinci sınıf, 146 ikinci sınıf olmak üzere toplam 373 öğrenci bulunmaktadır. Akademik yılın 2026 son haftasında 373 öğrenciye “Dönem Sonu Ders Değerlendirme Anket” uygulaması gerçekleştirilmiştir. Uygulanan anketin linki Ek’te sunulmuştur.

Uygulanan ankette öğrencilere güz dönemi açılan 168 zorunlu, 41 seçimlik olmak üzere toplam 209 ders ve dersi veren 32 öğretim elemanı ile ilgili sorular yöneltilmiştir. Ankete yanıt veren öğrenci programını seçtikten sonra zorunlu/seçimlik seçeneğini işaretleyerek dersi ve dersi veren öğretim elemanını seçerek anket sorularını yanıtlamıştır. Anketin yanıtlanma sayısı 1182 olarak gerçekleşmiştir. Yanıtlanma sayılarının programlara göre dağılımı Şekil 1’de sunulmuştur.



Şekil 1 Anketin Yanıtlanma Sayılarının Programlara Göre Dağılımı

Ankette öğrencilere aldıkları derslerle ilgili, zorunlu olarak yanıtlanması gereken beş kapalı uçlu, zorunlu olmayan bir adette açık uçlu soru yöneltilmiştir. Kapalı uçlu soruların gerçekleşen sonuçları Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1 Derslerle İlgili Öğrenci Algıları

İfade	Ortalama	Standart Sapma
Ders izlencesinde ele alınan konuların dersin öğrenme kazanımlarıyla uyumlu olduğunu düşünüyorum.	4,34	0,96
Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.	4,37	0,94
Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) anlaşılır olduğunu düşünüyorum.	4,36	0,95

İfade	Ortalama	Standart Sapma
Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan faaliyetlerin öğrenmeye katkısı olduğunu düşünüyorum.	4,34	0,96
Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.	4,35	0,94
Derslerle İlgili Öğrenci Algıları	4,35	0,91

30.01.2026

Öğrencilerin derslerle ilgili algılarının ortalaması 4,35 olarak yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. En yüksek ortalama 4,37 ile “Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.”, en düşük ortalama da 4,34 ile “Ders izlencesinde ele alınan konuların dersin öğrenme kazanımlarıyla uyumlu olduğunu düşünüyorum.” ve “Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan faaliyetlerin öğrenmeye katkısı olduğunu düşünüyorum.” ifadelerinde gerçekleşmiştir. Ankete katılım sağlayan öğrenciler yöneltilen bütün ifadelerdeki yargılara katılmıştır. Gerçekleşen bu sonuç öğrenme ortamı ve ortam içeriğinin olması gerektiği gibi yapılandırıldığının bir kanıtı olarak ifade edilebilir.

Derslerle ilgili yanıtlanması zorunlu olmayan açık uçlu soruya 36 yanıt verilmiştir. 28 yanıt, öğretim elemanlarının çok iyi oldukları yönündeki yargının ifadesi olarak gözlemlenmiştir. Diğer yanıtlar, farklı bireysel görüşlerin belirtilmesi olarak gerçekleşmiştir. Ancak yanıtlarda belli bir alanda yoğunlaşma olmaması nedeniyle tedbir alınmasını gerektirecek bir bulgu olmadığı değerlendirilmiştir.

Ankette öğrencilere aldıkları dersin öğretim elemanı ile ilgili, zorunlu olarak yanıtlanması gereken dokuz kapalı uçlu, zorunlu olmayan bir adette açık uçlu soru yöneltilmiştir. Kapalı uçlu soruların gerçekleşen sonuçları Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2 Öğretim Elemanlarıyla İlgili Öğrenci Algıları

İfade	Ortalama	Standart Sapma
Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılır olduğunu düşünüyorum.	4,36	0,95
Öğretim elemanının sorularımıza yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı olduğunu düşünüyorum.	4,38	0,93
Öğretim elemanının derse hazır olduğunu düşünüyorum.	4,43	0,91
Öğretim elemanının konusuna hakim olduğunu düşünüyorum.	4,43	0,90
Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullandığını düşünüyorum.	4,42	0,92
Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle iletişim problemi olmadığını düşünüyorum.	4,40	0,94
Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik ettiğini düşünüyorum.	4,37	0,96
Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate aldığını düşünüyorum.	4,35	0,95
Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşabilirim.	4,34	0,96
Öğretim Elemanlarıyla İlgili Öğrenci Algıları	4,38	0,89

Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla ilgili algılarının ortalaması 4,38 olarak yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. En yüksek ortalama 4,43 ile “Öğretim elemanının derse hazır olduğunu düşünüyorum.” ve “Öğretim elemanının konusuna hakim olduğunu düşünüyorum.” en düşük ortalama da 4,34 ile

“Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşabilirim.” ifadelerinde gerçekleşmiştir. Ankete katılım sağlayan öğrenciler yöneltilen bütün ifadelerdeki yargılara katılmıştır. Gerçekleşen bu sonuçlar bağlamında, okulumuzun öğretim elemanı kadrosunun bilimsel yetkinlikleri ve görev bilinçlerinin örnek seviyede olduğuna yönelik bir değerlendirme yapılabilir.

Öğretim elemanlarıyla ilgili yanıtlanması zorunlu olmayan açık uçlu soruya 58 yanıt verilmiştir. 54 yanıt, öğretim elemanlarının çok iyi oldukları ve konularına hakim olduklarına yönelik ifadelerdir. Üç yanıt, öğretim elemanının mesafeli olduğunu, bir yanıtta da kararsızım yargısı belirtilmiştir.

Ankete katılan öğrencilere yöneltilen diğer bir soru da derslerin zorluk derecelerine yöneliktir. Yanıtların %53,4’ü olan 631 yanıt, derslerin orta güçlükte olduğuna yönelik olarak gözlemlenmiştir. Elde edilen sonuçlar Tablo 3’te sunulmuştur.

Tablo 3 Derslerin Zorluk Derecelerine Yönelik Öğrenci Algıları

Yöneltilen İfade	Algı	Sıklık	Yüzde
Derslerin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?	Kolay	113	9,6
	Orta güçlükte	631	53,4
	Zor	302	25,5
	Çok zor	136	11,5

Ek Anket Linki

<https://forms.gle/fgD8fINGXCQoPVxq9>