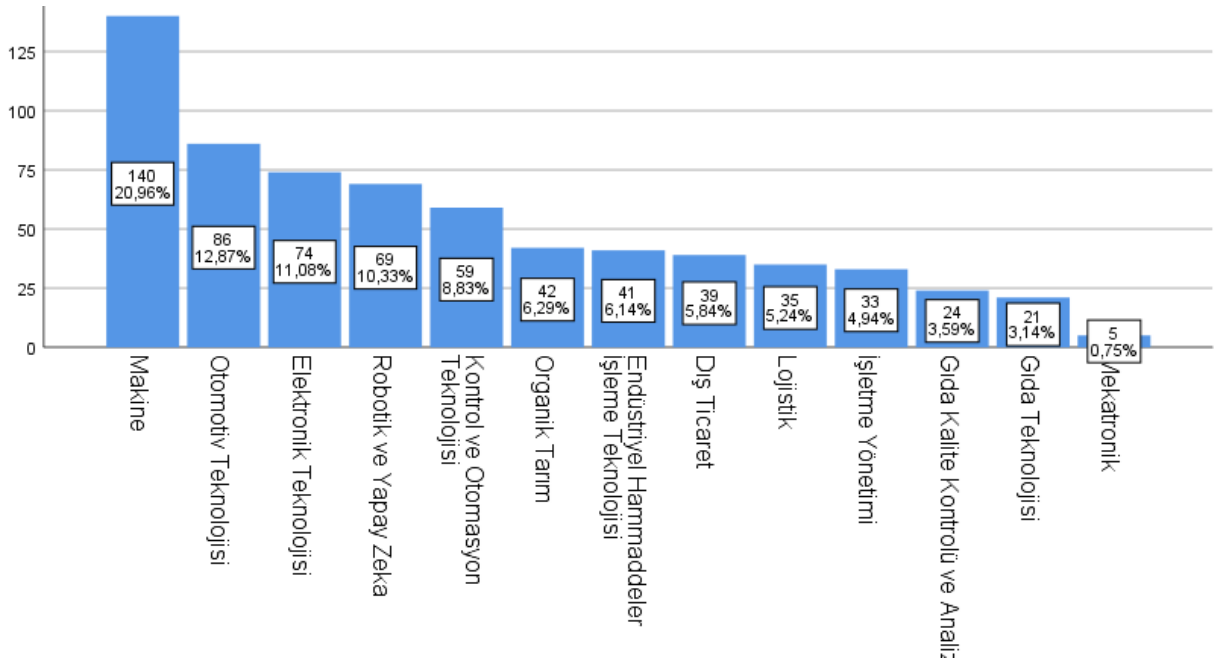


## Kahramankazan Meslek Yüksekokulu 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Dönem Başı Ders Değerlendirme Anket Raporu

2025-2026 Akademik Yılı Bahar Döneminde okulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden 185 birinci sınıf, 151 ikinci sınıf olmak üzere toplam 336 öğrencimiz bulunmaktadır. 23.03.2026 periyodunun tamamlanmasıyla birinci sınıf olan 185 öğrenciye, dönem başı ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Uygulanan anketin linki Ek'te sunulmuştur. Anket uygulamasına, 3+1 İş Yeri Uygulamasında olan ikinci sınıf öğrencileri dahil edilmemiştir. Toplanan veriler SPSS Statistics programı ile analiz edilmiştir.

Uygulanan ankette öğrencilere bahar dönemi açılan 67 zorunlu, 66 seçimlik olmak üzere toplam 133 ders ve dersi veren 31 öğretim elemanı ile ilgili sorular yöneltilmiştir. Ankete yanıt veren öğrenci programını seçtikten sonra zorunlu/seçimlik seçeneğini işaretleyerek dersi ve dersi veren öğretim elemanını seçerek anket sorularını yanıtlamıştır. Anketin yanıtlanma sayısı 668 olarak gerçekleşmiştir. Yanıtlanma sayılarının programlara göre dağılımı Şekil 1'de sunulmuştur.



**Şekil 1 Anketin Yanıtlanma Sayılarının Programlara Göre Dağılımı**

Belirtilen seçimleri yaptıktan sonra ders, dersi veren öğretim elemanı ve dersin zorluk derecesiyle ilgili olarak gerçekleşen sonuçlar Tablo 1'de sunulmuştur.

**Tablo 1 Ders, Öğretim Elemanı ve Ders Zorluk Derecesi Sonuçları**

Yöneltilen İfade	Algı	Sıklık	Yüzde
Dönem başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?	<b>Olumlu</b>	<b>503</b>	<b>75,3</b>
	Ne olumlu ne olumsuz	138	20,7
	Olumsuz	27	4,0

Yöneltilen İfade	Algı	Sıklık	Yüzde
Dönem başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?	<b>Olumlu</b>	<b>554</b>	<b>82,9</b>
	Ne olumlu ne olumsuz	100	15,0
	Olumsuz	14	2,1
Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?	Kolay	127	19,0
	<b>Orta güçlükte</b>	<b>382</b>	<b>57,2</b>
	Zor	103	15,4
	Çok zor	56	8,4

Öğrencilerin dönem başında dersle ilgili görüşleri %75,3 gibi çok yüksek bir oranla olumlu olarak gözlemlenmiştir. Dersi veren öğretim elemanlarına yönelik öğrenci algıları da %82,9 gibi oldukça yüksek bir oranla olumlu olarak tespit edilmiştir. Özellikle öğretim elemanına yönelik olumlu görüşlerin yüksek olması anket uygulamasının en önemli sonucu olarak değerlendirilmektedir. Gözlemlenen bu sonuç bağlamında anketi yanıtlayan öğrencilerin, okuldaki öğretim elemanlarının görevlerini profesyonelce yaptıklarına yönelik algılarının olduğu ifade edilebilir. Dersin zorluk derecesinin sorulduğu soruda öğrenciler %57,2 oranıyla orta güçlükte olduğu beyan etmişlerdir.

Öğrencilerin dersten bekledikleri harf notunun dağılımı Tablo 2’de sunulmuştur.

**Tablo 2 Dersten Beklenen Harf Notları**

Beklenen Harf Notu	Sıklık	Yüzde
<b>A (95 ve üzeri ortalama)</b>	<b>163</b>	<b>24,4</b>
B+ (85-89 arası ortalama)	124	18,6
B (80-84 arası ortalama)	99	14,8
A- (90-94 arası ortalama)	96	14,4
C+ (70-74 arası ortalama)	55	8,2
B- (75-79 arası ortalama)	52	7,8
C (65-69 arası ortalama)	26	3,9
D (50-54 arası ortalama)	24	3,6
D+ (55-59 arası ortalama)	15	2,2
<b>C- (60-64 arası ortalama)</b>	<b>14</b>	<b>2,1</b>

Beklenen harf notunda en yüksek harf notu %24,4 ile A, en düşük harf notu da %2,1 ile C-olarak gerçekleşmiştir.

Ankette öğrencilere yöneltilen diğer bir soruda seçimlik ders tercihlerinin nedenleri olmuştur. Ders tercih nedenlerinin araştırılmasında öğrencilere yedi hazır seçenek bir de diğer seçeneği sunulmuştur. Sorunun birden fazla seçenikle yanıtlanması imkânı tanınmıştır. Seçimlik ders tercih nedenleri Tablo 3’te sunulmuştur.

**Tablo 3 Seçimlik Ders Tercih Nedenleri**

Tercih Nedeni	Sıklık	Yüzde
<b>Mesleki gelişimime katkı sağlayacağını düşünüyorum</b>	<b>230</b>	<b>34,4</b>
<b>İlgi alanıma giriyor</b>	<b>15</b>	<b>2,2</b>
Öğretim elemanının donanımına güveniyorum	116	17,4
Öğretim elemanının ders anlatma biçimini seviyorum	110	16,5
Öğretim elemanına sorduğum sorulara tatminkâr yanıtlar aldığımı düşünüyorum	83	12,4
Öğretim elemanının ders değerlendirmesinde adil davranacağını düşünüyorum	94	14,1
Kolay geçeceğimi düşünüyorum	56	8,4
Diğer (Ezgi Hoca hangi derse girerse o derse seçerim 3.dönemde açsın yine seçelim)	2	0,3
Diğer (İş alanında proje yapımında faydalı olacağını düşünüyorum)	1	0,1

Seçimlik ders tercih nedenleri incelediğinde en yüksek neden %34,4 ile “mesleki gelişimime katkı sağlayacağını düşünüyorum” ifadesinde, en düşük neden %2,2 ile “ilgi alanıma giriyor” ifadesinde gerçekleşmiştir. Seçimlik ders tercih nedenleri incelendiğinde öğrencilerin bu soruya samimi yanıtlar verdikleri değerlendirilmektedir.

Ek Anket Linki

<https://forms.gle/xh3byW1PGSxdsiFz9>