

Kahramankazan Meslek Yüksekokulu 2026-2027 Akademik Yılı Güz Dönemi
Dönem Başı Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

2026-2027 Akademik Yılı Güz döneminde okulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden 142 birinci sınıf, 123 ikinci sınıf olmak üzere toplam 265 öğrencimiz bulunmaktadır. Ekle/sil periyodunun tamamlanmasıyla 265 öğrenciye “Dönem Başı Ders Değerlendirme Anket” uygulaması 19.10.2026 yapılmıştır. Uygulanan anketin linki Ek’te sunulmuştur.

Uygulanan ankette öğrencilere güz dönemi açılan 115 zorunlu, 47 seçimlik olmak üzere toplam 162 ders ve dersi veren 29 öğretim elemanı ile ilgili sorular yöneltilmiştir. Ankete yanıt veren öğrenci programını seçtikten sonra zorunlu/seçimlik seçeneğini işaretleyerek dersi ve dersi veren öğretim elemanını seçerek anket sorularını yanıtlamıştır. Anketin yanıtlanma sayısı 891 olarak gerçekleşmiştir. Yanıtlanma sayılarının programlara göre dağılımı Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1 Ankete Katılan Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı

Programınız	Sıklık	Yüzde
Otomotiv Teknolojisi	192	21,5
Elektronik Teknolojisi	173	19,4
Makine	148	16,6
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	111	12,5
Lojistik	81	9,1
Gıda Teknolojisi	64	7,2
Endüstriyel Hammaddeler İşleme Teknolojisi	45	5,1
Organik Tarım	44	4,9
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	27	3,0
Mekatronik	6	0,7
Toplam	891	100

Belirtilen seçimleri yaptıktan sonra ders, dersi veren öğretim elemanı ve dersin zorluk derecesiyle ilgili olarak gerçekleşen sonuçlar Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2 Ders, Öğretim Elemanı ve Ders Zorluk Derecesi Sonuçları

Yöneltilen İfade	Algı	Sıklık	Yüzde
Dönem başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?	Olumlu	704	79,0
	Ne olumlu ne olumsuz	164	18,4
	Olumsuz	23	2,6
Dönem başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak görüşünüz nasıldı?	Olumlu	788	88,4
	Ne olumlu ne olumsuz	94	10,5
	Olumsuz	9	1,0
Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?	Kolay	147	16,5
	Orta güçlükte	500	56,1
	Zor	172	19,3
	Çok zor	72	8,1

Öğrencilerin dönem başında dersle ilgili görüşleri %79 gibi çok yüksek bir oranla olumlu olarak gözlemlenmiştir. Dersi veren öğretim elemanlarına yönelik öğrenci algıları da %88,4 gibi çok yüksek bir oranla olumlu olarak tespit edilmiştir. Özellikle öğretim elemanına yönelik olumlu görüşlerin yüksek olması anket uygulamasının en önemli sonucu olarak değerlendirilmektedir. Gözlemlenen bu sonuç

bağlamında anketi yanıtlayan öğrencilerin, okuldaki öğretim elemanlarının görevlerini profesyonelce yaptıklarına yönelik algılarının olduğu ifade edilebilir. Dersin zorluk derecesinin sorulduğu soruda öğrenciler %56,1 oranıyla orta güçlükte olduğu beyan etmişlerdir.

Öğrencilerin dersten bekledikleri harf notunun dağılımı Tablo 3'te sunulmuştur. Beklenen harf notunda en yüksek harf notu %24,6 ile B+, en düşük harf notu da %0,9 ile D+ olarak gerçekleşmiştir.

19.10.2026

Tablo 3 Dersten Beklenen Harf Notları

Beklenen Harf Notu	Sıklık	Yüzde
A (95 ve üzeri ortalama)	207	23,2
A- (90-94 arası ortalama)	146	16,4
B+ (85-89 arası ortalama)	219	24,6
B (80-84 arası ortalama)	122	13,7
B- (75-79 arası ortalama)	77	8,6
C+ (70-74 arası ortalama)	49	5,5
C (65-69 arası ortalama)	34	3,8
C- (60-64 arası ortalama)	15	1,7
D+ (55-59 arası ortalama)	8	0,9
D (50-54 arası ortalama)	14	1,6

Ankette öğrencilere yöneltilen diğer bir soruda seçimlik ders tercihlerinin nedenleri olmuştur. Ders tercih nedenlerinin araştırılmasında öğrencilere yedi hazır seçenek bir de diğer seçeneği sunulmuştur. Sorunun birden fazla seçenekle yanıtlanması imkânı tanınmıştır. Seçimlik ders tercih nedenleri Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4 Seçimlik Ders Tercih Nedenleri

Tercih Nedeni	Sıklık	Yüzde
Mesleki gelişimime katkı sağlayacağını düşünüyorum	125	31,4
Öğretim elemanının donanımına güveniyorum	55	13,8
İlgi alanıma giriyor	49	12,3
Öğretim elemanının ders anlatma biçimini seviyorum	48	12,1
Öğretim elemanına sorduğum sorulara tatminkâr yanıtlar aldığımı düşünüyorum	43	10,8
Öğretim elemanının ders değerlendirmesinde adil davranacağını düşünüyorum	42	10,6
Kolay geçeceğimi düşünüyorum	28	7,0
Diğer (Başka seçeneğim olmadığı için)	6	1,5
Diğer (Öğretim Elemanını sevdiğim için)	2	0,5

Seçimlik ders tercih nedenleri incelediğinde, en yüksek neden %31,4 ile “mesleki gelişimime katkı sağlayacağını düşünüyorum” ifadesinde gözlemlenmiştir. Seçimlik ders tercih nedenleri incelendiğinde öğrencilerin bu soruya samimi yanıtlar verdikleri değerlendirilmektedir.

Ankette son olarak öğrencilere “Öğretim elemanının dersi işlemeyle ilgili düşünceleriniz” ifadesi açık uçlu olarak yöneltilmiştir. İfadenin yanıtlanma sayısı 318 olarak gerçekleşmiştir. Yanıtlarda çok az sayıda eleştiri varken, çoğunlukla öğretim elemanlarının dersleri öğretici, zevkli ve eğlenceli bir şekilde işledikleri ifade edilmiştir.

Ek Anket Linki

<https://forms.gle/oJwUoSJNW1fZud8dA>