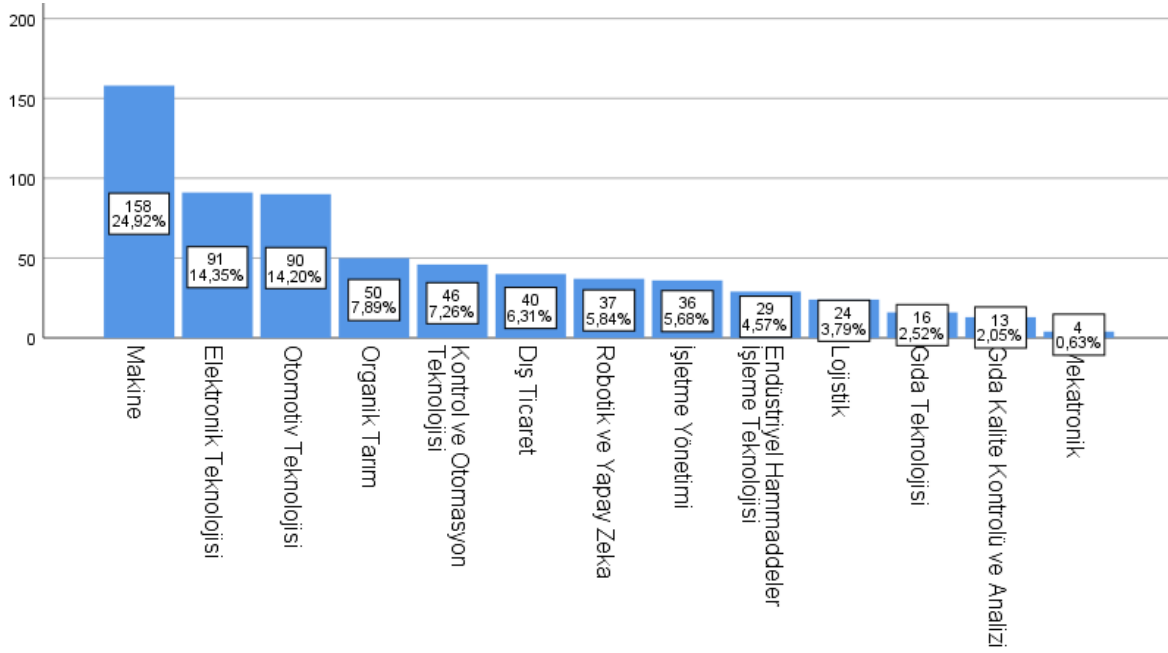


**Kahramankazan Meslek Yüksekokulu 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi
Dönem Sonu Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu**

2025-2026 Akademik Yılı Bahar Döneminde okulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden 185 birinci sınıf, 151 ikinci sınıf olmak üzere toplam 336 öğrencimiz bulunmaktadır. Akademi 2026 takvimin son haftasında birinci sınıf olan 185 öğrenciye, dönem sonu ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Uygulanan anketin linki Ek'te sunulmuştur. Anket uygulamasına, 3+1 İş Yeri Uygulamasında olan ikinci sınıf öğrencileri dahil edilmemiştir. Toplanan veriler SPSS Statistics programı ile analiz edilmiştir.

Uygulanan ankette öğrencilere bahar dönemi açılan 67 zorunlu, 66 seçimlik olmak üzere toplam 133 ders ve dersi veren 31 öğretim elemanı ile ilgili sorular yöneltilmiştir. Ankete yanıt veren öğrenci programını seçtikten sonra zorunlu/seçimlik seçeneğini işaretleyerek dersi ve dersi veren öğretim elemanını seçerek anket sorularını yanıtlamıştır. Anketin yanıtlanma sayısı 634 olarak gerçekleşmiştir. Yanıtlanma sayılarının programlara göre dağılımı Şekil 1'de sunulmuştur.



Şekil 1 Anketin Yanıtlanma Sayılarının Programlara Göre Dağılımı

Ankette öğrencilere aldıkları derslerle ilgili, zorunlu olarak yanıtlanması gereken 5'li Likert (1=Kesinlikle Katılmıyorum, 5=Kesinlikle Katılıyorum) tipi beş kapalı uçlu, zorunlu olmayan bir adette açık uçlu soru yöneltilmiştir. Kapalı uçlu soruların gerçekleşen sonuçları Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1 Derslerle İlgili Öğrenci Algıları

İfade	Ortalama	Standart Sapma
Ders izlencesinde ele alınan konuların dersin öğrenme kazanımlarıyla uyumlu olduğunu düşünüyorum.	4,41	0,86
Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.	4,44	0,84
Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) anlaşılır olduğunu düşünüyorum.	4,42	0,88
Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan faaliyetlerin öğrenmeye katkısı olduğunu düşünüyorum.	4,39	0,91
Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.	4,42	0,87
Derslerle İlgili Öğrenci Algıları	4,41	0,84

Öğrencilerin derslerle ilgili algılarının ortalaması 4,41 olarak oldukça yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. En yüksek ortalama 4,44 ile “Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.”, en düşük ortalama da 4,39 ile “Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan faaliyetlerin öğrenmeye katkısı olduğunu düşünüyorum.” ifadelerinde gerçekleşmiştir. Ankete katılım sağlayan öğrenciler yöneltilen bütün ifadelerdeki yargılara katılmıştır. Gerçekleşen bu sonuç öğrenme ortamı ve ortam içeriğinin olması gerektiği gibi yapılandırıldığının bir kanıtı olarak ifade edilebilir.

Derslerle ilgili yanıtlanması zorunlu olmayan açık uçlu soruya 20 yanıt verilmiştir. Yanıtlar ağırlıklı olarak, derslerin zevkli geçtiği yargısında toplanmıştır.

Ankette öğrencilere aldıkları dersin öğretim elemanı ile ilgili, zorunlu olarak yanıtlanması gereken 5’li Likert (1=Kesinlikle Katılmıyorum, 5=Kesinlikle Katılıyorum) tipi dokuz kapalı uçlu, zorunlu olmayan bir adette açık uçlu soru yöneltilmiştir. Kapalı uçlu soruların gerçekleşen sonuçları Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2 Öğretim Elemanlarıyla İlgili Öğrenci Algıları

İfade	Ortalama	Standart Sapma
Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılır olduğunu düşünüyorum.	4,44	0,85
Öğretim elemanının sorularımıza yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı olduğunu düşünüyorum.	4,45	0,83
Öğretim elemanının derse hazır olduğunu düşünüyorum.	4,46	0,81
Öğretim elemanının konusuna hakim olduğunu düşünüyorum.	4,47	0,82
Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullandığını düşünüyorum.	4,45	0,84
Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle iletişim problemi olmadığını düşünüyorum.	4,45	0,85
Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik ettiğini düşünüyorum.	4,46	0,85
Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate aldığını düşünüyorum.	4,43	0,86
Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşabilirim.	4,45	0,83
Öğretim Elemanlarıyla İlgili Öğrenci Algıları	4,45	0,80

Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla ilgili ilgili algılarının ortalaması 4,45 olarak oldukça yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. En yüksek ortalama 4,47 ile “Öğretim elemanının konusuna hakim olduğunu düşünüyorum.” en düşük ortalama da 4,43 ile “Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate aldığını düşünüyorum.” ifadelerinde gerçekleşmiştir. Ankete katılım sağlayan öğrenciler yöneltilen bütün ifadelerdeki yargılara katılmıştır. Gerçekleşen bu sonuçlar bağlamında, okulumuzun öğretim elemanı kadrosunun bilimsel yetkinlikleri ve görev bilinçlerinin örnek seviyede olduğuna yönelik bir değerlendirme yapılabilir.

Öğretim elemanlarıyla ilgili yanıtlanması zorunlu olmayan açık uçlu soruya 26 yanıt verilmiştir. Yanıtlar ağırlıklı olarak, öğretim elemanlarının çok iyi oldukları ve konularına hakim oldukları yargısında birleşmiştir.

Ankete katılan öğrencilere yöneltilen diğer bir soru derslerin zorluk derecelerine yöneliktir. Yanıtların %54,7’si olan 347 yanıt, derslerin orta güçlükte olduğuna yönelik olarak gözlemlenmiştir. Elde edilen sonuçlar Tablo 3’te sunulmuştur.

Tablo 3 Derslerin Zorluk Derecelerine Yönelik Öğrenci Algıları

Yöneltilen İfade	Algı	Sıklık	Yüzde
Derslerin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?	Kolay	114	18,0
	Orta güçlükte	347	54,7
	Zor	128	20,2
	Çok zor	45	7,1

Ankete katılan öğrencilere yöneltilen diğer bir soru da derslerden bekledikleri harf notuna yöneliktir. Yanıtların %25,9’u olan 164 yanıt, A harf notu olarak gözlemlenmiştir. Elde edilen sonuçlar Tablo 4’te sunulmuştur.

Tablo 4 Derslerden Beklenen Harf Notu

Beklenen Harf Notu	Sıklık	Yüzde
A (95 ve üzeri ortalama)	164	25,9
A- (90-94 arası ortalama)	95	15,0
B (80-84 arası ortalama)	73	11,5
B- (75-79 arası ortalama)	48	7,6
B+ (85-89 arası ortalama)	103	16,2
C (65-69 arası ortalama)	46	7,3
C- (60-64 arası ortalama)	27	4,3
C+ (70-74 arası ortalama)	39	6,2
D (50-54 arası ortalama)	25	3,9
D+ (55-59 arası ortalama)	14	2,2

Ek Anket Linki

<https://forms.gle/SaN6mk2QJSVY7MaV9>