

ICAR 2022 – 9. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi  
27–28–29 Eylül 2022

# **Başkent Üniversitesi Kahramankazan Meslek Yüksekokulunda Uygulanan 3+1 İş Başında Eğitim Modelinin 2021/2022 Akademik Yılı Kapsamında Değerlendirilmesi**

Öğr. Gör. Sinan Can ALTUNTAŞ  
Doç. Dr. Erkan YILDIZ  
Prof. Dr. Feride İ. ŞAHİN

Başkent Üniversitesi Kahramankazan Meslek Yüksekokulu



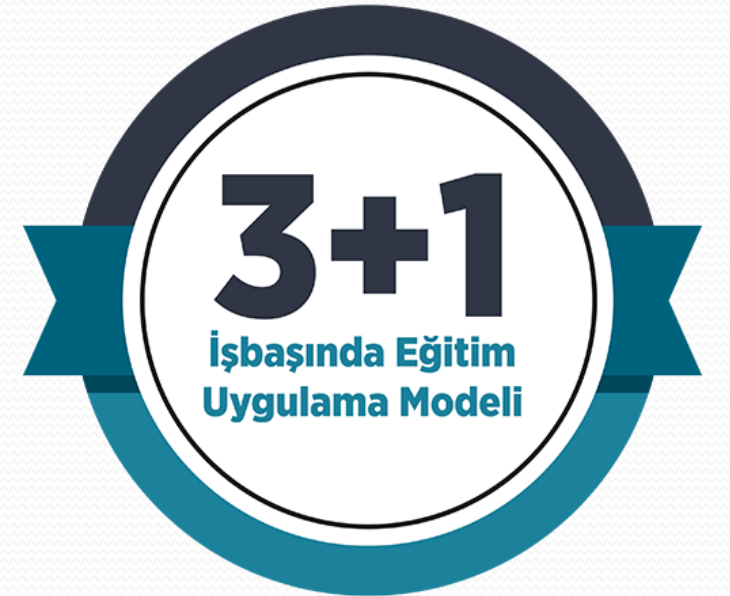
**BAŞKENT  
ÜNİVERSİTESİ**



ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ

# Sunum İçeriđi

1. Giriş
2. Kavramsal ereve ve yöntem
3. 2021/2022 akademik yılı kapsamında gerçekleştirilen 3+1 iř yeri uygulaması dersine ilişkin sayısal veriler ve bulgular
4. Sonuç



## 1. Giriş

- Mesleki eğitim istihdam yaratma ve tecrübe kazanımı açısından önemli bir faaliyettir.
- Mesleki eğitimin verimliliği açısından üniversite-sanayi ve iş dünyası arasındaki uygun bağlantı gereklilik arz etmektedir.
- Yüksek Öğretim Kurulu üniversitelere 3+1 modeline geçilmesini tavsiye etmektedir.
- Başkent Üniversitesi Kahramankazan Meslek Yüksekokulu 2017-2018 akademik yılı itibari ile 3+1 uygulamasına başlamıştır.

## 2. Kavramsal Çerçeve ve Yöntem

- Bu çalışmada, Başkent Üniversitesi Kahramankazan Meslek Yüksekokulu tarafından 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde 11 örgün programda gerçekleştirilen 3+1 modeli uygulamasından elde edilen sonuçların paylaşılması amaçlanmıştır.
- İş yeri uygulaması dersi sonunda ilgililere (öğrenci + işletme) anket uygulanarak toplanan veriler SPSS Statistics programı ile analiz edilmiştir.

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ  
KAHRAMANKAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU  
ZORUNLU İŞBAŞINDA EĞİTİM UYGULAMA YÖNERGESİ  
(KMYO204 - İŞ YERİ UYGULAMASI DERSİ)

(Başkent Üniversitesi Senatosunun 25.01.2018 tarih ve 220/850 sayılı kararıyla yürürlüğe girmiş ve Yükseköğretim Kurul Başkanlığınca düzenlenerek 17.06.2021 tarih ve 31514 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine göre güncellenerek 01.09.2021 tarihinde yayınlanmıştır.)

- Öğrencilere 4 bölümden oluşan 37 soruluk anket uygulanmıştır.
- Öğrencilere uygulanan ankette; öğrencilerin demografik bilgileri, uygulama yaptıkları iş yerleri ile ilgili özellikler, uygulama öncesi-esnası ve sonrası faaliyetler hakkında sorular yöneltilmiştir. Ayrıca açık uçlu sorular ile 3+1 modeli uygulamasına yönelik olumlu/olumsuz durumlar araştırılmıştır.
- Firmalara da 4 bölümden oluşan 23 soruluk anket uygulanmıştır.
- Firmalara uygulanan ankette de; firma yetkilisinin kimlik ve iletişim bilgileri, iş yerinin özellikleri, öğrencilerden beklentiler ve istihdam planları, uygulamaya yönelik firma algıları sorulmuştur. Açık uçlu sorular ile de 3+1 modelinin olumlu/olumsuz yönleri araştırılmıştır.

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ KAHRAMANKAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU  
KMYO200 - ZORUNLU İŞ YERİ UYGULAMASI DERSİ  
GERİ BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU (ÖĞRENCİ)

*Bu ankette cevaplayacağınız sorular, gelecek dönemlerde uygulanacak İş Yeri Uygulaması dersinin niteliğini, kalitesi ve etkinliğini arttırmak amacıyla oluşturulmuştur.  
Katılımınız için teşekkür ederiz.*

Soru 1. Yaşınızı belirtiniz:.....

Soru 2. Cinsiyetinizi belirtiniz;      1. Kadın      2. Erkek

Soru 3. Programınızı belirtiniz:.....

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ KAHRAMANKAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU  
KMYO200-ZORUNLU İŞ YERİ UYGULAMASI DERSİ  
GERİ BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU (İŞ YERİ)

*Bu ankette cevaplayacağınız sorular, gelecek dönemlerde uygulanacak İş Yeri Uygulaması dersinin niteliğini, kalitesi ve etkinliğini arttırmak amacıyla oluşturulmuştur.  
Katılımınız için teşekkür ederiz.*

İsminiz ve soy isminiz:.....

Çalıştığınız iş yerinin adı:.....

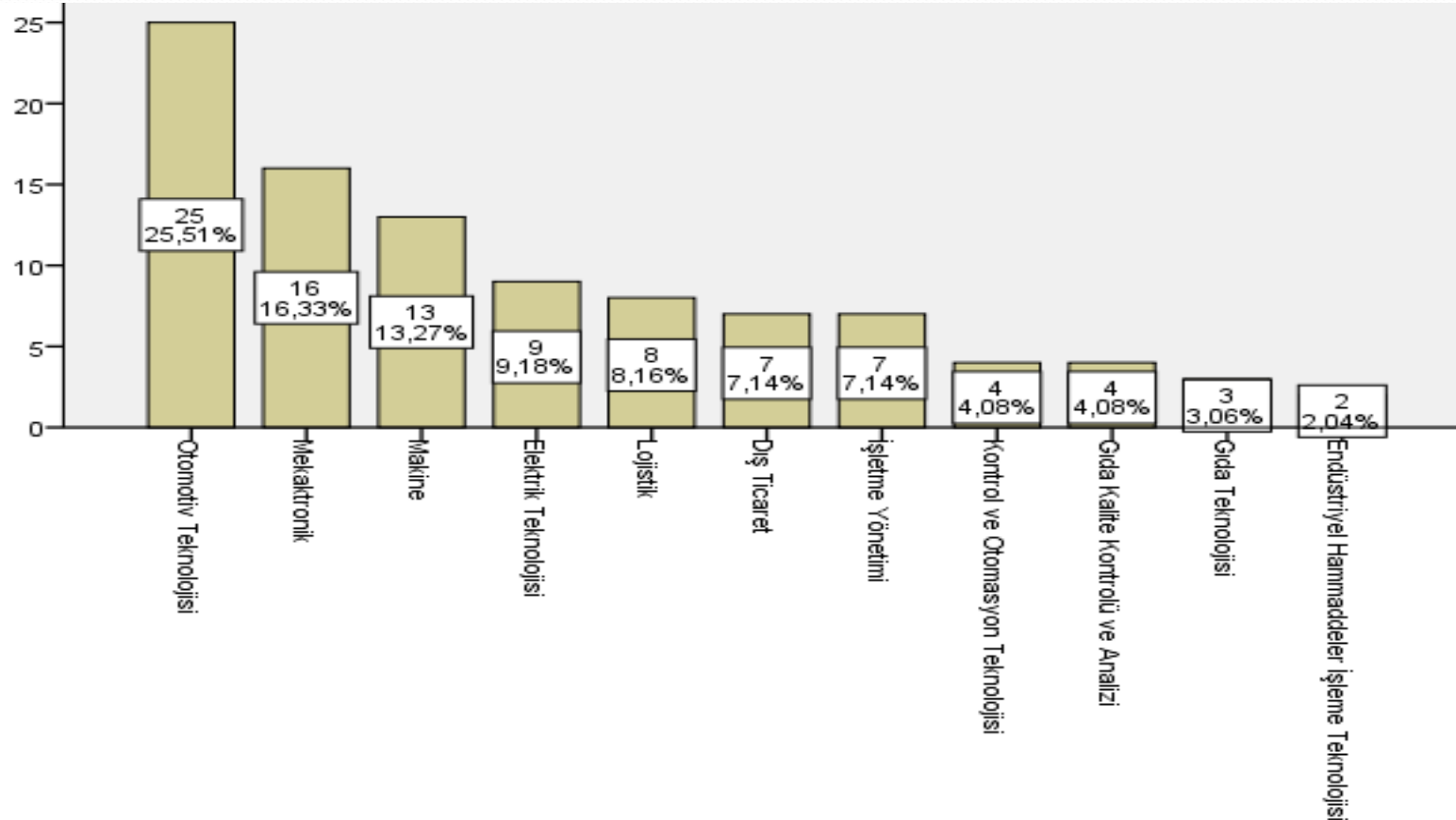
Göreviniz ve e-posta adresiniz:.....

Soru 1. İş yerinizde çalışan personel sayısını lütfen belirtiniz:.....

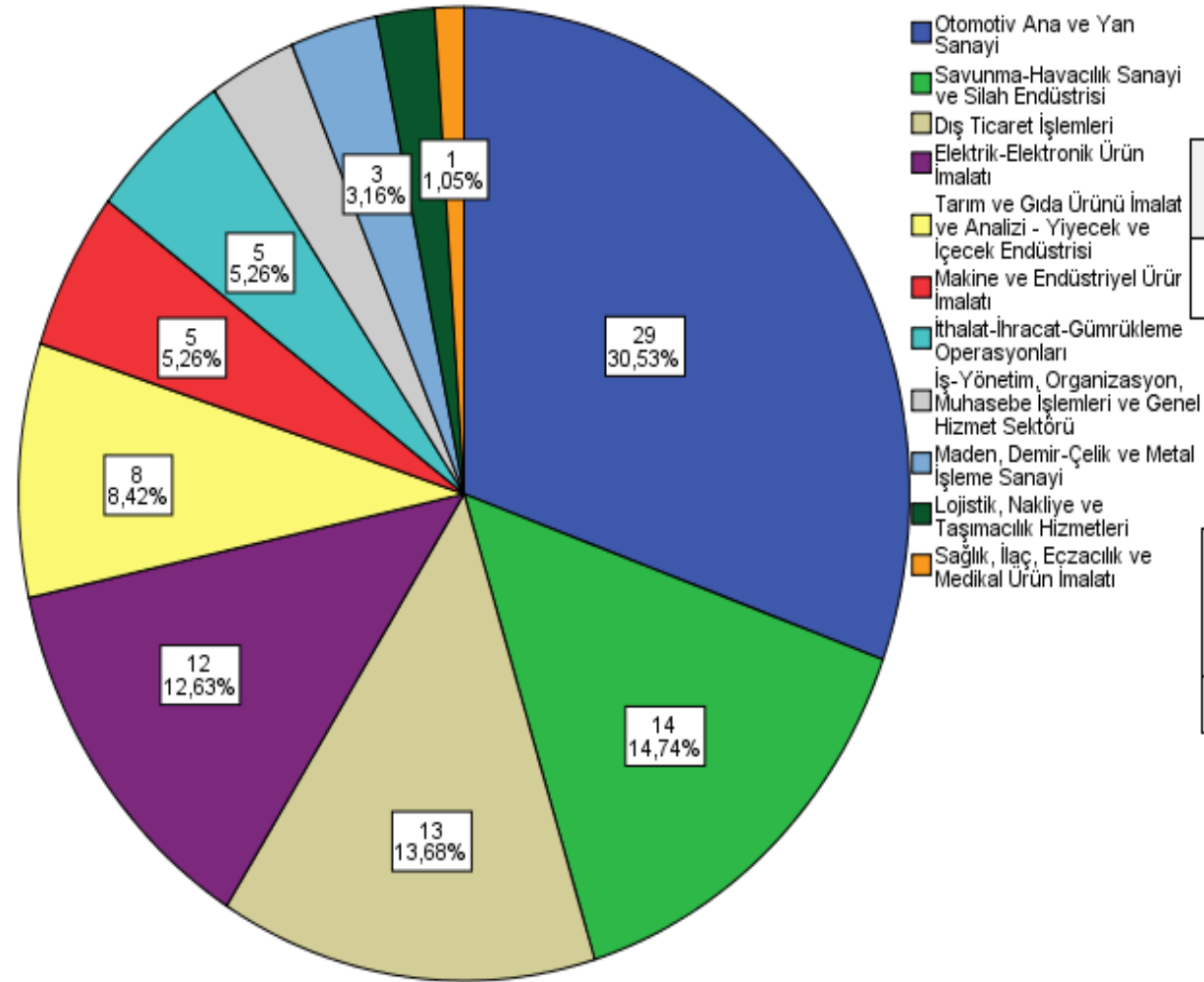
Soru 2. İş yerinizin faaliyet alanını veya sektörünüzü lütfen belirtiniz

### 3. 2021/2022 Akademik Yılı Kapsamında Gerçekleştirilen 3+1 İş Yeri Uygulaması Dersine İlişkin Sayısal Veriler ve Bulgular

**Grafik 1 Program Bazlı Öğrenci Sayıları**



3+1 İş Yeri Uygulaması Eğitimini 2021/2022 Akademik Yılında MYO'da toplamda 98 öğrenci tamamlamıştır



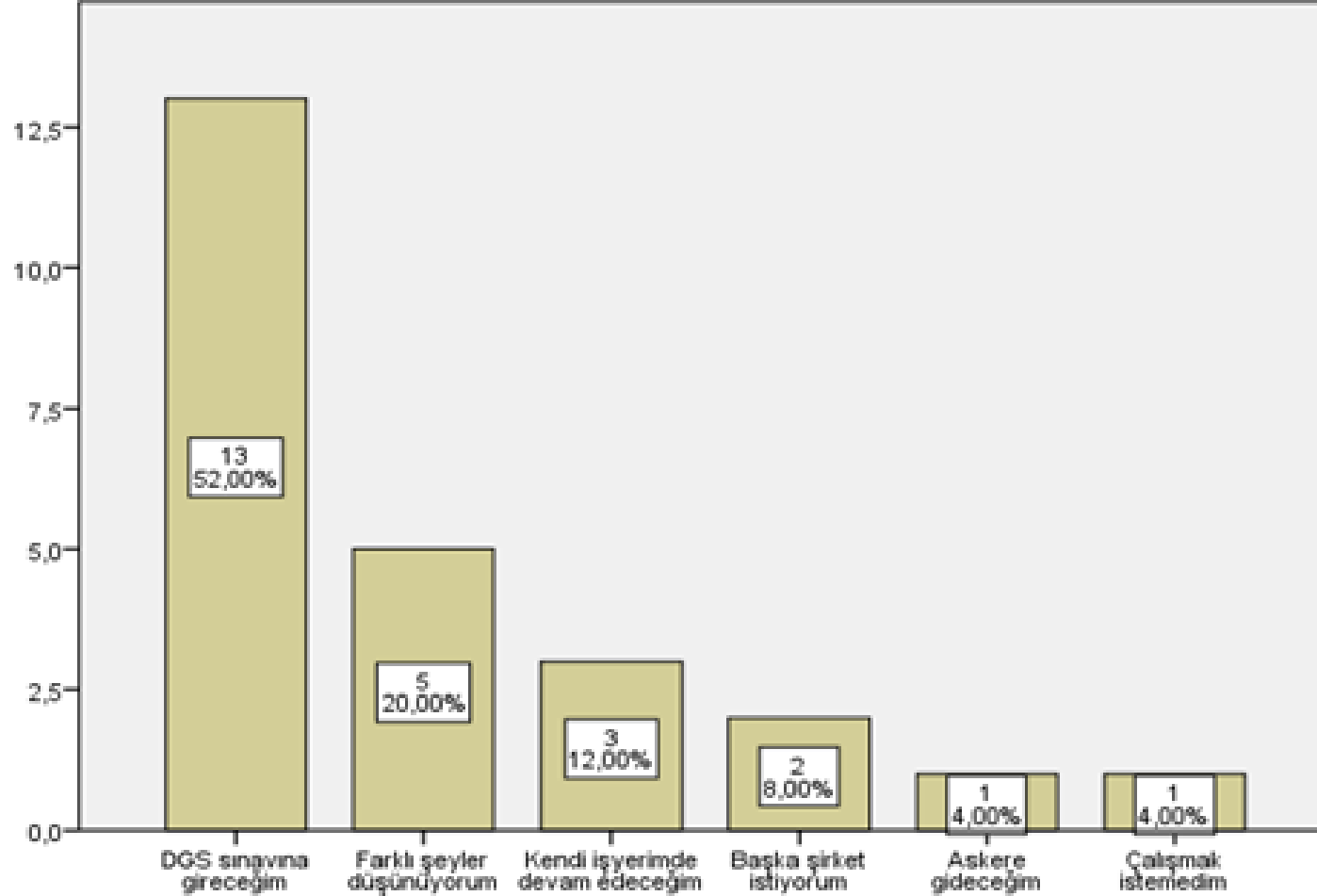
**Grafik 2 3+1 İş Başında Eğitim Uygulaması Yapılan İş Yerlerinin Faaliyet Alanları**

**Tablo 1 Ücret Bilgileri**

Ücret Alan Öğrenci Sayısı	Ücret Almayan Öğrenci Sayısı	Minimum Ödenen Ücret Miktarı	Maksimum Ödenen Ücret Miktarı	Ücret Ortalaması
53	42	1.250 TL	3.600 TL	2.076 TL

**Tablo 2 İstihdam Bilgileri**

3+1 İş Başında Eğitim Uygulaması Sonucu İş Teklifi Alan ve Teklifi Kabul Eden Öğrenci Sayısı	3+1 İş Başında Eğitim Uygulaması Sonucu İş Teklifi Kabul Etmeyen Öğrenci Sayısı	3+1 İş Başında Eğitim Uygulaması Sonucu İş Teklifi Almayan Öğrenci Sayısı
35	25	35



**Grafik 4 Öğrencilerin İş Tekliflerini Kabul Etmeme Nedenleri**



**Tablo 3 3+1 İş Başında Eğitim Uygulaması Öncesi Faaliyetlere Yönelik Sonuçlar**

İfade	Ortalama
Üniversite tanıtım günlerinde 3+1 iş başında eğitim uygulaması modeli hakkında bilgilendirildim	4,28
Üniversiteye kayıt sırasında 3+1 iş başında eğitim uygulaması modeli hakkında bilgilendirildim	4,10
<b>Uygulama Öncesi Faaliyetler</b>	<b>4,19</b>

**Tablo 4 3+1 İş Başında Eğitim Uygulaması Esnası Firma Desteği Sonuçları**

İfade	Ortalama
İş yeri uygulaması süresince iş yerinden gerekli rehberliği, ilgiyi, desteği ve alakayı gördüm	4,56
İş yeri kendi personelinden beni ayırt etmemiştir	4,50
<b>İş yeri kendi personeline sağlamış olduğu servis, yemek vb. imkânları bana da sağlamıştır</b>	<b>4,72</b>
İş yeri ücret/maaş ödemelerini zamanında hesabıma yatırmıştır	4,61
İş yeri uygulaması dersi süresince iş yerinin sağlamış olduğu rehberlik, teknik yetkinlik ve uygulamalı eğitim hizmeti yeterlidir	4,29
İş yeri uygulaması süresince uygulama yaptığım işletmede birçok olumsuz durum içeren sosyal davranışa maruz kaldım (ters kodlanmıştır)	4,35
İş yeri uygulaması yapmış olduğum işletmede organize edilen sosyal aktivitelere ve faaliyetlere dâhil edilmedim (ters kodlanmıştır)	4,28
İş yeri uygulaması yapmış olduğum işletmede diğer personeller, ortak kullanım alanlarında (yemekhane, ofis, mutfak, servis vb.) objektif olmuşlardır	4,24
<b>Uygulama Esnası Firma Desteği</b>	<b>4,45</b>

**Tablo 5 3+1 İş Başında Eğitim Uygulaması Modeline İlişkin Öğrenci Algı Sonuçları**

İfade	Ortalama
İş yeri uygulaması dersi; okulda öğretilen teorik bilgilerin pratik uygulamalara aktarılabilmesi adına yararlı ve faydalı bir eğitim sistemidir	4,46
İş yeri uygulaması dersi vasıtası ile okulda öğrenilen teorik bilgileri iş hayatında uygulayabilme şansım olmuştur	4,29
İş yeri uygulaması dersini tamamlamış olduğum işyerinde mezuniyet sonrasında çalışmak istemekteyim	3,69
İş yeri uygulaması dersi yerine okulda teorik dersin devam etmesi görüşündeyim (ters kodlanmıştır)	3,57
İş yeri uygulaması dersini gereksiz bir faaliyet olarak görmekteyim (ters kodlanmıştır)	4,11
İş yeri uygulaması yaptığım işletmeyi iş yeri uygulaması yapacak olan arkadaşlarıma tavsiye etmeyi düşünürüm	4,29
<b>İş yeri uygulaması planlı ve düzenli çalışma, ekip ve takım çalışmasına dâhil olma gibi hususlarda etkin rol oynamıştır</b>	<b>4,52</b>
<b>Modele İlişkin Öğrenci Algıları</b>	<b>4,13</b>

**Tablo 6 Pandemi Koşullarına Yönelik Sonuçlar**

İfade	Ortalama
Pandemi dolayısı ile iş yerinde istediğim performansı sergileyebilme imkânım olmamıştır (ters kodlanmıştır)	3,92
İş yeri uygulaması yapılan işletmede Pandemi kurallarına (maske, mesafe, temizlik) uyulmuştur	4,43

- 3+1 iş başında eğitim uygulaması yapılan iş yerinde iş yerinden kaynaklı sosyal problem yaşanma durumuna yönelik sorulan açık uçlu soruya öğrencilerin biri hariç herhangi bir problem yaşamadıklarını beyan etmişlerdir.
- 3+1 iş başında eğitim uygulaması yapılan iş yerinin; kurumsallık, iş yükü, personel memnuniyeti, ücret politikası, servis ve yemek hizmetleri vb. faktörlere göre 100 üzerinden değerlendirilmesinin istendiği soruda ortalama 92 olarak oldukça yüksek olarak hesaplanmıştır.
- Öğrenciler; *"tecrübe kazandıkları çok faydalı bir uygulama olduğu, okulda öğrendikleri teorik bilgileri uygulamada kullanabildiklerini, disiplinli ve programlı çalışma esaslarına alıştıkları, iş hayatına hazırlık açısından ciddi katkılar edindiklerini"* ifade etmişlerdir.



**Tablo 7 Firma Algı Sonuçları**

İfade	Ortalama
İş yeri uygulaması süresince iş yerimize gelen öğrenciler işletmede verimli şekilde ve işletmeye katkı sağlayarak çalışmışlardır	4,75
İş yeri uygulaması dersi; okulda öğretilen teorik bilgilerin pratik uygulamalara aktarılabilmesi adına yararlı ve faydalı bir eğitim sistem modelidir	4,67
İş yeri uygulaması dersi vasıtası ile iş yerimize yönlendirilen öğrenciler okulda öğrendikleri teorik bilgileri iş hayatında uygulayabilme şansları olmuştur	4,66
İş yeri uygulaması dersi yerine okulda teorik derslerin devam etmesi görüşümdedir (ters kodlanmıştır)	3,29
İş yeri uygulaması dersini gereksiz ve verimsiz bir faaliyet olarak görmekteyim (ters kodlanmıştır)	4,61
İş yeri uygulaması dersi süresince iş yerimizin sağlamış olduğu rehberlik, teknik ve uygulamalı eğitim hizmetinin yeterli olduğunu düşünüyorum	4,41
İş yeri uygulaması dersi süresince üniversitedeki koordinatör öğretim elemanımın sağlamış olduğu rehberlik ve iletişim hizmeti yeterlidir	4,18
İş yeri uygulaması süresince yaşadığımız problemlere üniversitenizin ilgili program koordinatörü olan öğretim elemanı çözüm üretmiştir	4,38
<b>İş yeri uygulaması dersi Üniversite-Sanayi ve İş Dünyası ortaklığı adına güzel bir eğitim sistemidir</b>	<b>4,79</b>
İş yeri uygulaması dersi kapsamında gelecek dönemlerde de üniversitenize destek ve katkı vermek isteriz	4,35
<b>Firma Algıları</b>	<b>4,41</b>

- Firmalara uygulamaya gelen öğrencilerden; *"ahlaklı, düzenli, disiplinli, çalışkan olmaları, öğrenmeye açık olmaları, sorumluluklarını kabul etmeleri ile işi zamanında istenildiği gibi yapmaları, saygılı olmaları ve kurallara uygun davranmaları"* olarak ifade edilmiştir.
- İş yeri uygulaması dersinin pandemi koşullarında icra edilmesinde; *"maske, mesafe ve temizlik kurallarına uyumda problem olmadığı, uygulamanın pandemi koşullarında zor olsa bile öğrencilerin kişisel gelişimleri için gerekli olduğu, pandemi döneminde bu tür uygulamaların yanlış olduğu, pandemi nedeniyle herhangi bir zorluk yaşamadıklarını"* beyan etmişlerdir.



.....  
**İHTİYAÇ DUYULAN  
NİTELİKLİ PERSONELİ  
SEKTÖR İLE BİRLİKTE  
YETİŞTİRİYORUZ.**  
.....

- 3 dönem üniversitede teorik eğitim,
- 1 dönem işletmede tam zamanlı, yüz yüze ve yerinde uygulama,
- Sigorta primi üniversiteden, pratik uygulama işletmeden,
- Asgari ücretin 1/3'ü ile verimli, sürdürülebilir ve nitelikli iş gücü temini,
- Üniversite-Özel Sektör işbirliklerimiz ve protokol ortaklarımız ile istihdam ortamı,
- İş ve kariyer hayatına Kahramankazan MYO ile erkenden başlama imkânı.

- İş yeri uygulaması için firmaya gelen öğrencilerden kaynaklı işe uzak durma, iş yerinin düzenini bozucu tavırlar sergileme, öğrenmekten kaçınma, uyumsuzluk, performans düşüklüğü vb. sosyal problemlerle ilgili sorulan soruya; bütün firmalar sorun yaşanmadığını belirtmişlerdir.
- İş yeri uygulaması dersi konusunda firmalar tarafından ilave olarak; *"hem firma hem de öğrenci için çok faydalı bir uygulama olduğu, teorik bilginin pratiğe aktarılması için mükemmel bir fırsat yaratılması ile öğrencilerin iş hayatına daha iyi hazırlanabilecekleri, öğrenciyi yakından tanıma imkânlarının olmasının büyük bir avantaj olduğu, uygulamadan memnun olduklarını ve uygulama süresinin arttırılabileceği"* ifade etmişlerdir.

SADECE  
ÜŞÜNEN  
DEĞİL  
YAPAN  
KAZANIR

## 4. Sonuç

- Üniversite-sektör iş birliklerinin önemi her geçen gün daha da artmaktadır. Dolayısı ile yüksek öğretim kurumları daha çok çalışmalıdır.
- 3+1 benzeri uygulamalarla sektör beklentilerinin ne oranda karşılandığı tespit edilebilmektedir.
- 3+1 uygulamasıyla öğrencilerin üniversite eğitimini bitirmeden teorik bilgilerini pratikte uygulama imkânına ulaşmış olmaları gelecek iş yaşantıları açısından önemli bir deneyim olarak değerlendirilmektedir.
- Tespit edilen sonuçlar gerek öğrenci gerekse firma açısından 3+1 uygulamasının çok faydalı bir faaliyet olduğunu ortaya çıkarmıştır.



**3 + 1**  
**İşbaşında Eğitim**  
**Uygulama Modeli**

İhtiyaç duyulan nitelikli personeli,  
sektörle birlikte yetiştirelim.

**3+1**  
İşbaşında Eğitim  
Uygulama Modeli

- 3 dönem üniversitede teorik eğitim, 1 dönem işletmede yerinde uygulama
- Sigorta primi üniversiteden, pratik uygulama işletmeden
- Asgari ücretin 1/3'ü ile verimli, sürdürülebilir, nitelikli işgücü temini
- Kariyer hayatına Kahramankazan MYO'da erkenden başlama imkânı

Detaylı bilgi için Kahramankazan MYO ile iletişime geçebilirsiniz.



Teşekkür ederiz.

Öğr. Gör. Sinan Can ALTUNTAŞ (scaltuntas@baskent.edu.tr)  
Doç. Dr. Erkan YILDIZ (eyildiz@baskent.edu.tr)  
Prof. Dr. Feride İ. ŞAHİN (drferidesahin@gmail.com)

